



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÍ · tel. 0174/42601 · fax 0174/551401

### PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2023/2024

PLESSO: G. Cigna

CLASSE: 1CSA

Coordinatore di Educazione Civica: Prof. Fabio Gallezio

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/ competenze	Periodo	ORE
RELIGIONE	Istituzioni e vita civile: Stato e cittadinanza	Conoscere che cosa significa essere cittadino-straniero-apolide	Primo	4 con valutazione
Prof.ssa Beccaria Marina				
SCIENZE NATURALI	SVILUPPO SOSTENIBILE		Secondo	8

Prof.ssa Bagnasco Laura	<p>Agenda 2030:</p> <p>Inquinamento e tutela della RISORSA Acqua</p> <p>Effetto serra e l'uomo</p>	<p>Conoscere l'importanza della risorsa acqua</p> <p>Essere consapevoli della situazione ambientale attuale, delle risorse disponibili e dell'impatto dell'uomo sul pianeta; saper adottare comportamenti sostenibili</p>		
SCIENZE MOTORIE	Responsabilità e libertà individuale nella società.	Competenze chiave di cittadinanza europea	secondo	4 ore con valutazione
Prof. Candela Valter SCIENZE MOTORIE				
ITALIANO	Ob. 10: Ridurre le disuguaglianze. Uguaglianza e disuguaglianza nei diritti	L'affermazione del principio di uguaglianza nella storia. Infanzia negata e sfruttamento minorile. Disuguaglianza di genere	primo	6 ore (con valutazione)
Prof. Gallesio Fabio				
INGLESE	The 17 goals of the 2030 Agenda	promuovere lo sviluppo sostenibile	secondo	3 ore (con valutazione)
Prof.ssa Mellano Morena				
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	Ciclo idrico: il risparmio idrico e la riduzione dell'inquinamento da fognature	Acquedotti: risparmio idrico e riduzione delle perdite; Fognature e depurazione: limitazione dell'inquinamento.	secondo	3
Prof. Piccardo Giorgio				
INFORMATICA	Educazione Digitale, Bullismo e CyberBullismo	Utilizzo consapevole delle nuove tecnologie digitali e dei social network	Primo	2 (con valutazione)
Prof. Tealdi Paolo				
GEOSTORIA	Democrazia e repubblica	Cittadinanza attiva, responsabilità	Secondo	4 (con valutazione)

Prof.ssa Vivalda Simonetta		individuale e collettiva. Conoscere e regole della democrazia. Comprendere il rapporto fra diritti e doveri		
				Ore totali 34

Mondovì, 10-06/2024